

令和6年度 富士こども園 自己評価（施設）

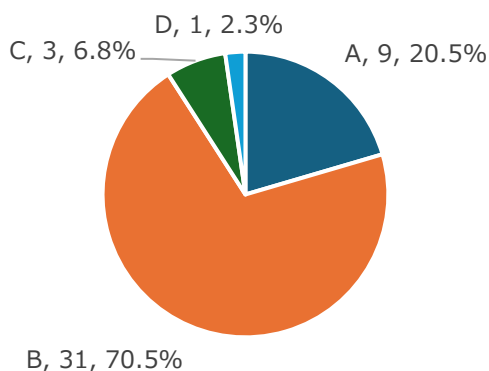
令和6年度の運営状況について、教職員の自己評価を行ったうえで、施設評価を行いましたので、結果を公表いたします。

評価基準 A : 大変良い B : 良い C : 一部検討を要する D : 改善を要する
グラフ内の表記は A（評価）, 10（人数）, 52.5%（割合）の順に表示しています。

教育・保育目標について

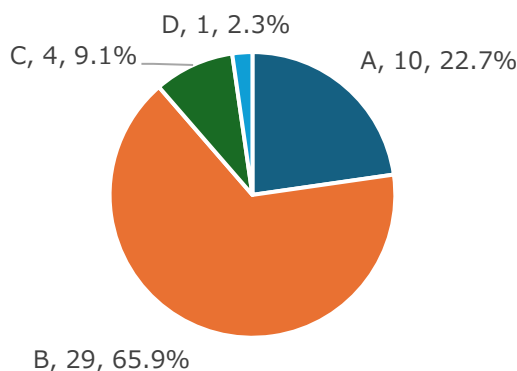
- 1 当園の教育・保育目標は、子どもの実態や地域の特色を踏まえた目標になっていますか

1



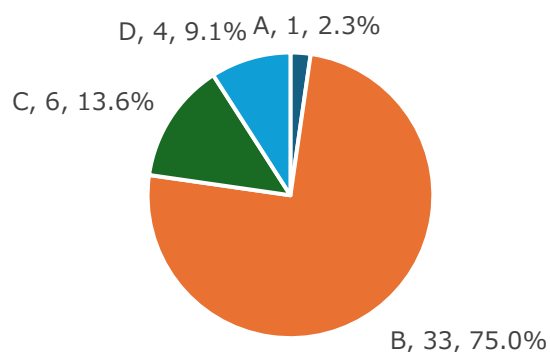
- 2 教育・保育目標は、社会の要請や保護者の願いを反映していますか

2



- 3 あなたは、教育・保育目標を理解し、実践していますか

3



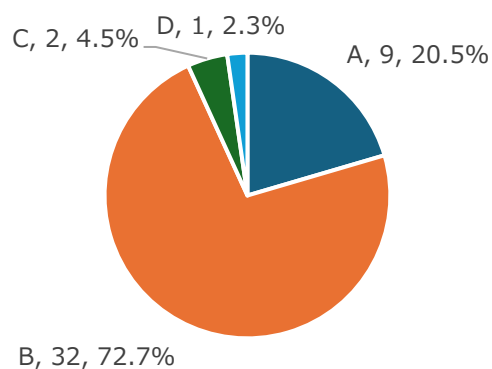
概ね高い評価であり、教育・保育目標への意識は高くなっているとみられるが、実践に落とし込むことにまだ工夫・改善の余地が残っていると考えられる。

今後の課題として、より「思いやり」の部分を意識した心の教育に努めていきたい。

教育・保育について

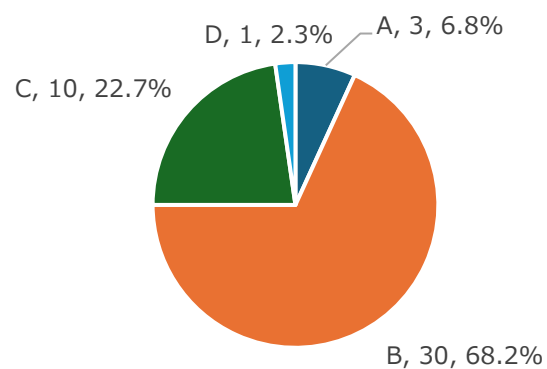
4 指導・保育計画は子どもの実態に即した計画になっていますか

4



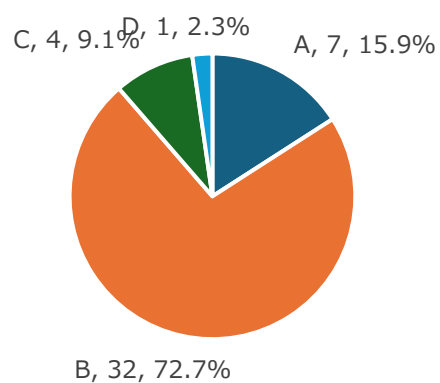
5 環境の構成を意識した教育・保育や過程を常に工夫していますか

5



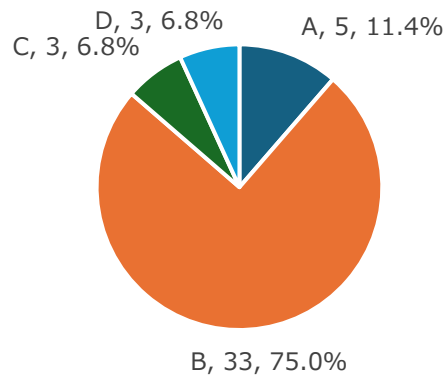
6 素材・用具を適切に活用していますか

6



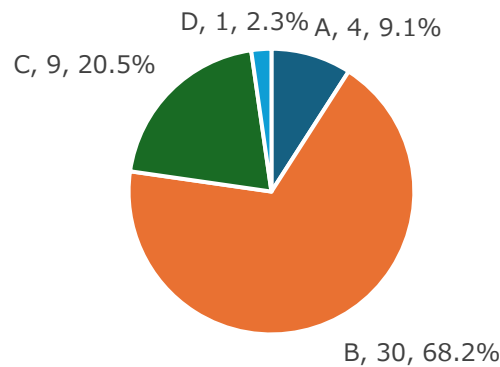
7 評価結果を基に、教育・保育の改善に努めていますか

7



8 1日の流れは良いと思いますか

8



教育・保育について

総評・改善策

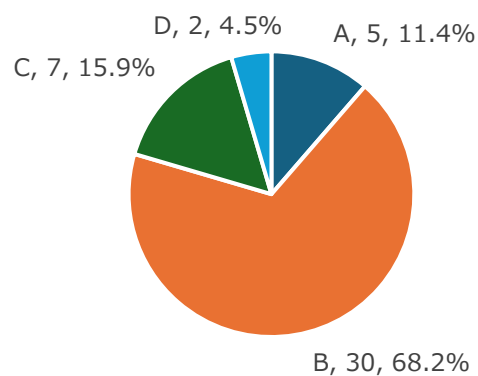
概ね良い評価であるが、環境構成の意識および1日の流れについては、改善の余地が残っていると考えられる。

月案などで、一月程度の期間における保育内容のバランスを再考し、子どもが集中して遊べる環境が持続されるような1日の流れを考え始める時期にきていると思われる。そのためにも、日々の振り返りや保育内容を教職員間で相談できる時間を設けられるよう努めていきたい。

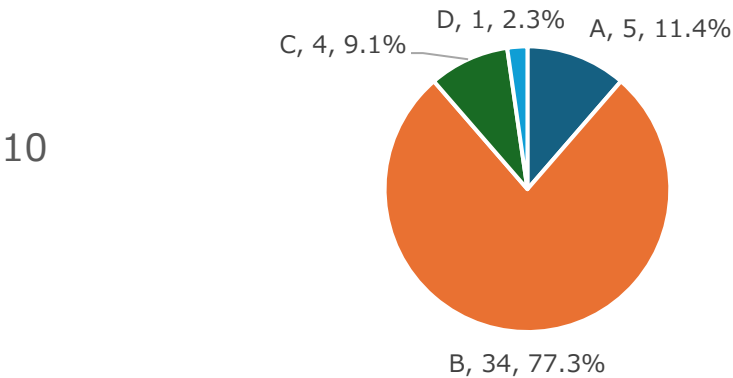
行事について

9 行事の種類や実施回数は適切だと思いますか

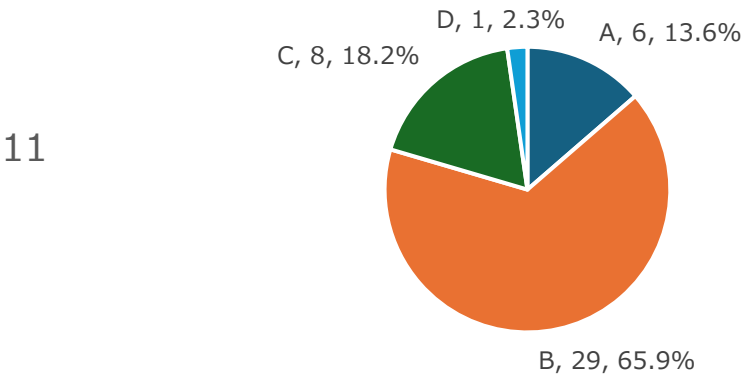
9



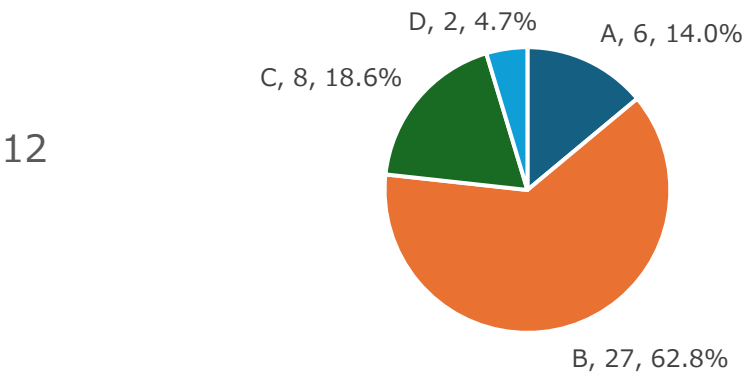
10 行事のねらいを計画や実施に十分生かしていると思いますか



11 行事を企画するにあたり、計画・実施・評価・改善の体制をとれていますか



12 行事は、保護者の願いや意見を取り入れて企画・実施していますか



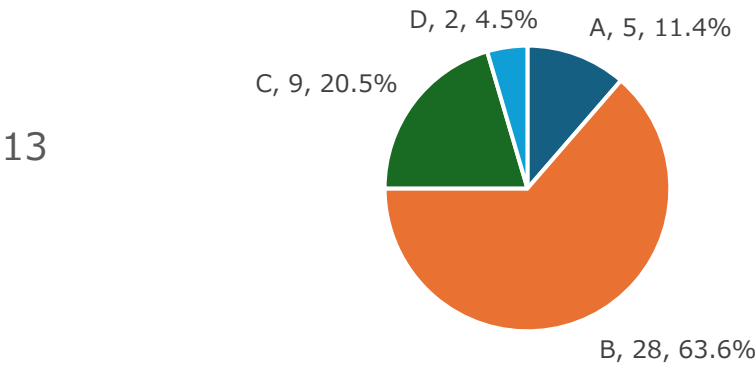
行事について

総評・改善策

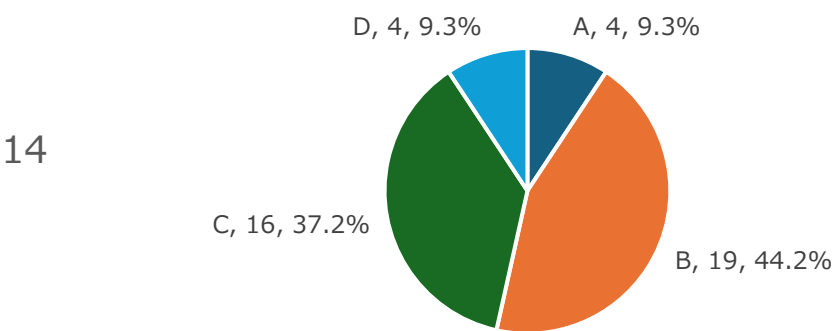
概ね高い評価であるが、今後は、保護者の願いをより取り入れられるような計画作りに努めていきたい。

組織・体制

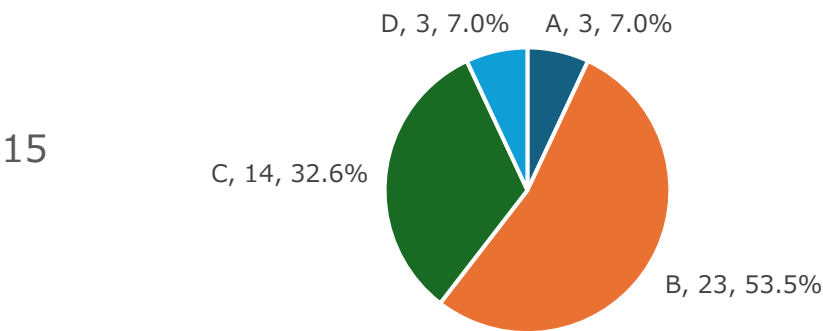
13 当園は、能動的・合理的な運営組織になっていますか



14 当園の教職員配置は、適材適所だと思いますか



15 業務や各部の分担・割り当ては適切だと思いますか

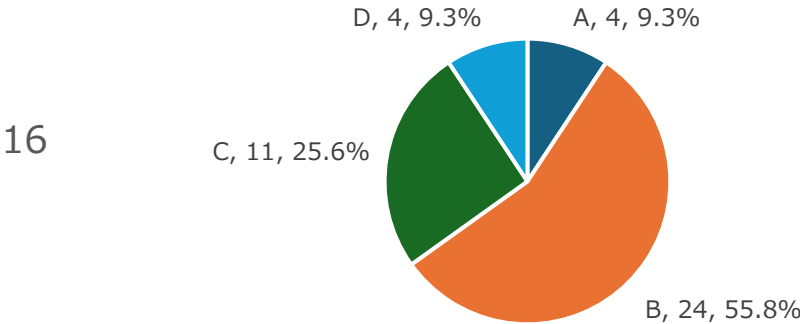


組織・体制

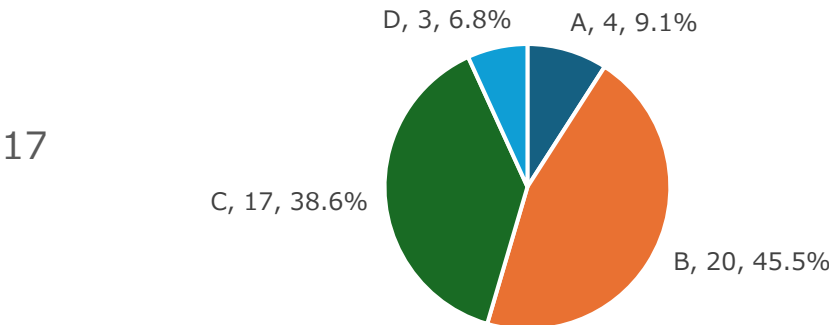
総評・改善策

役割分担や業務量について、負担感をもっている教職員が一定程度いると考えられる。面談等にて配置のねらいや役割、育ってほしい内容を丁寧に説明する時間を設け、教職員が活躍できる環境づくりに努めていきたい。

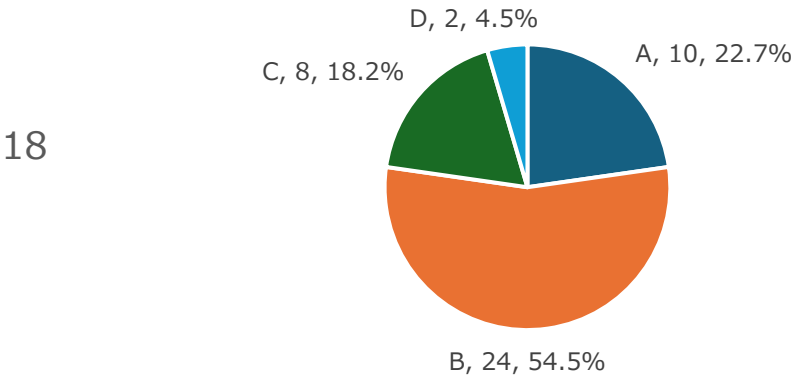
16 各種会議・打合せは、適切かつ効率的に進めていると思いますか



17 各種会議・打合せでは、積極的に発言していますか



18 教職員それぞれの立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく園運営に携わっていますか

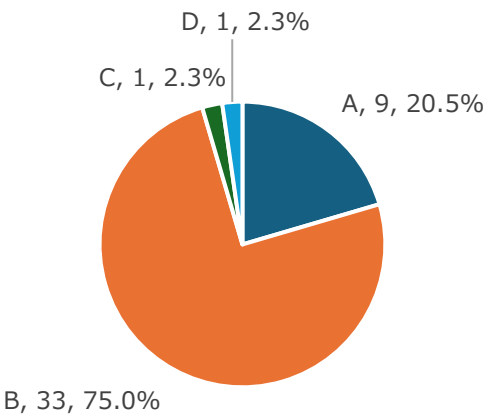


会議や打合せでは、自分の意見を積極的に言える職員がまだ多くはないと見られる。普段の情報交換の場面から、積極的に考えを言える、伝えることができる雰囲気を作ることに努め、決められた会議時間の中で活発な意見交換が出来るよう努めていきたい。

年齢別・クラス運営

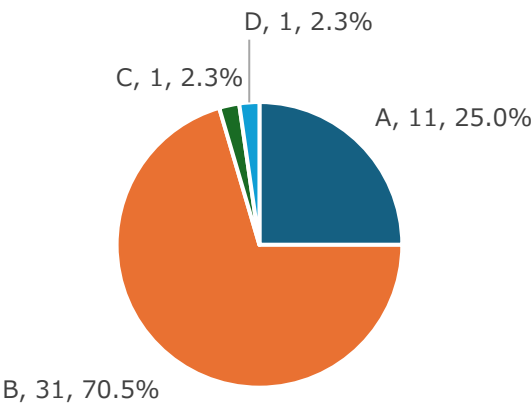
19 年齢別・クラス目標は、教育・保育目標や重点目標に基づいて設定されていますか

19



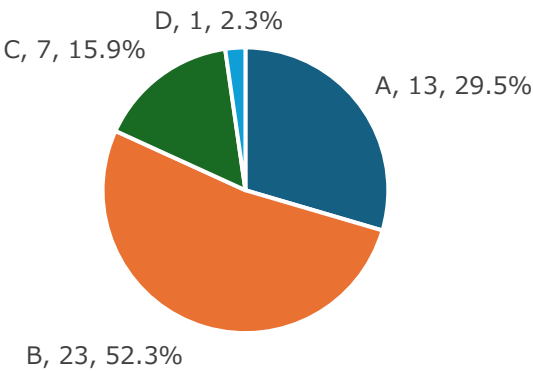
20 年齢別・クラス目標は、子どもの実態に即して設定されていますか

20



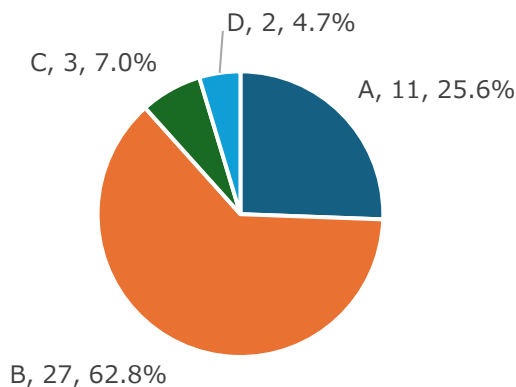
21 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っていますか

21



22 評価・資料（記録等）を集積していますか

22



年齢別・クラス運営

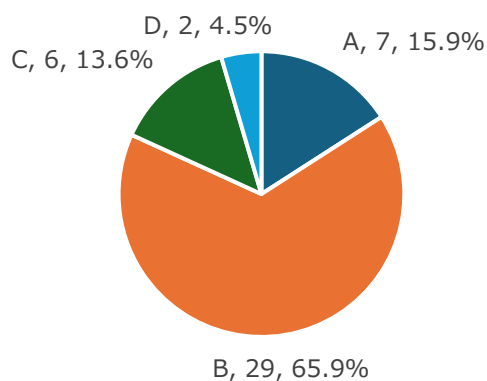
総評・改善策

概ね良いと評価している。より活発な異年齢間の活動ができるよう、これまでの学年単位での交流をのこしつつ、今後はクラス単位での交流や活動を始めていきたい。

保健・安全指導

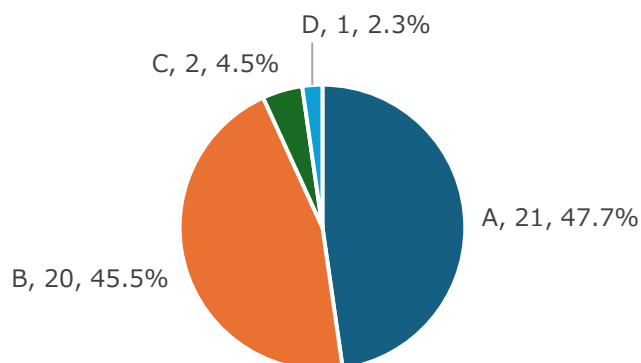
23 年齢別・クラス運営に生かされるような具体的な保健対策を講じていますか

23



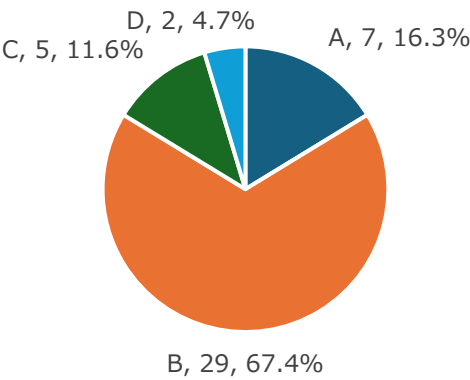
24 避難訓練・交通安全指導は、計画に基づいて適切に実施していますか

24



25 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、保護者への啓発・呼びかけを行っていますか

25



保健・安全指導

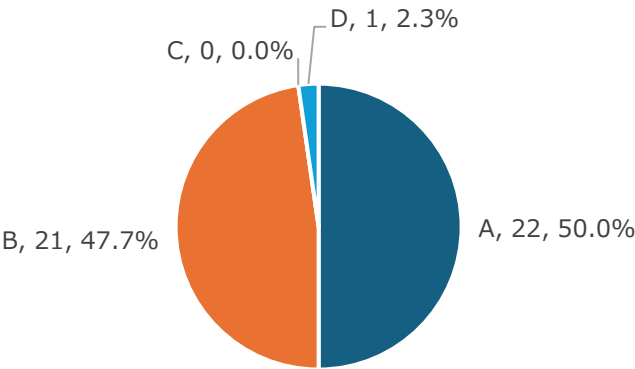
総評・改善策

概ね良いと評価している。保健対策については、空気清浄機等の段階的な導入により、感染症対策の強化をはかっていきたい。
また、交通安全指導については、降園時の安全強化の呼びかけを行い、周辺道路での園児の安全確保へと繋げていきたい。

情報管理について

26 子どもや保護者に関する個人情報を適正に取り扱っていますか

26



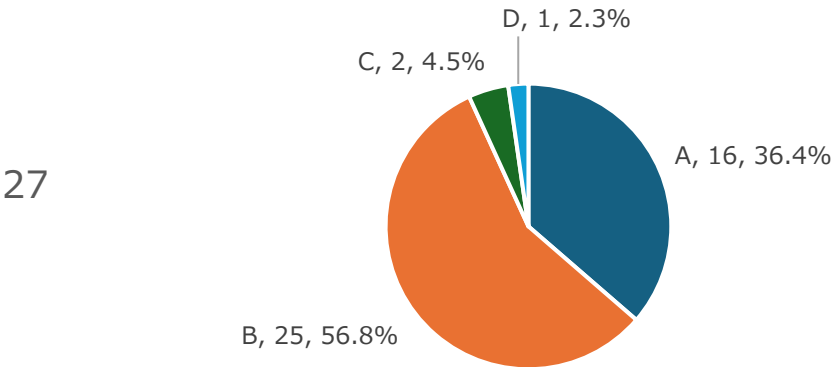
情報管理について

総評・改善策

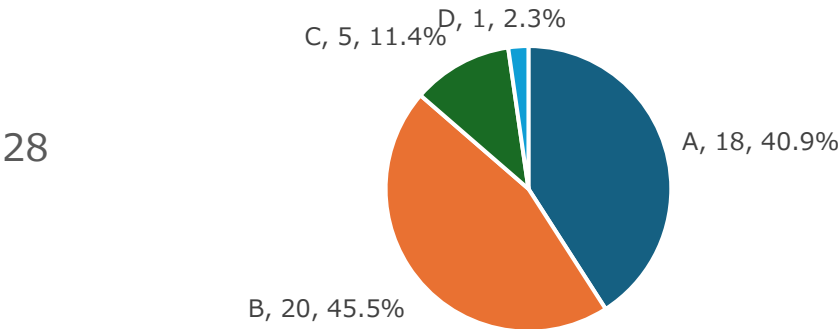
ほぼ全員が良いと評価している。今後もこの意識を続けていきたい。

施設・設備

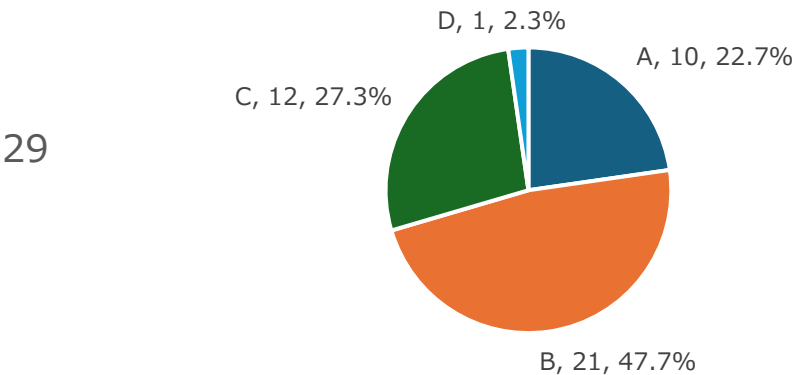
27 施設内外・設備の安全対策を定期的に行っていますか



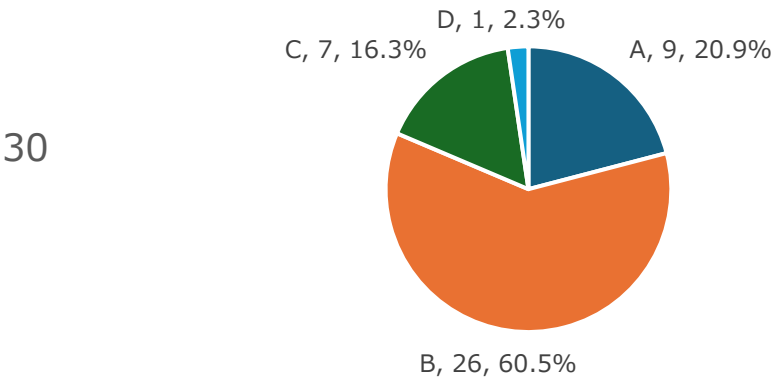
28 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管していますか



29 不審者等に対応する周到的な配慮を行っていますか



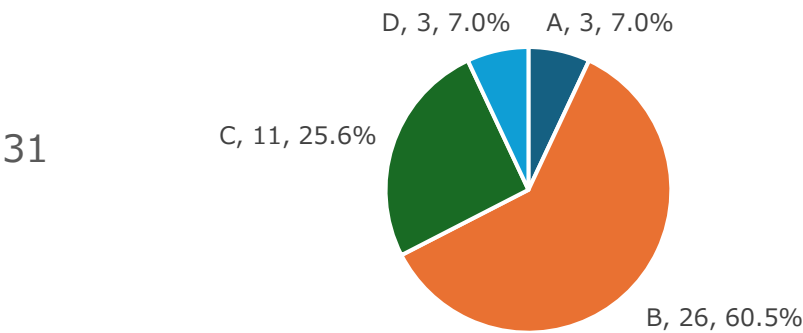
30 掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用していますか



施設・設備	総評・改善策
人や車の通行量が多い立地および施設の敷地状況により、すべての不審者を侵入させないための即時的な対応が難しい。まずは教職員の不安を低減するために、防犯カメラを増設し、防犯訓練の頻度を上げ、内容の充実を図っていきたい。	

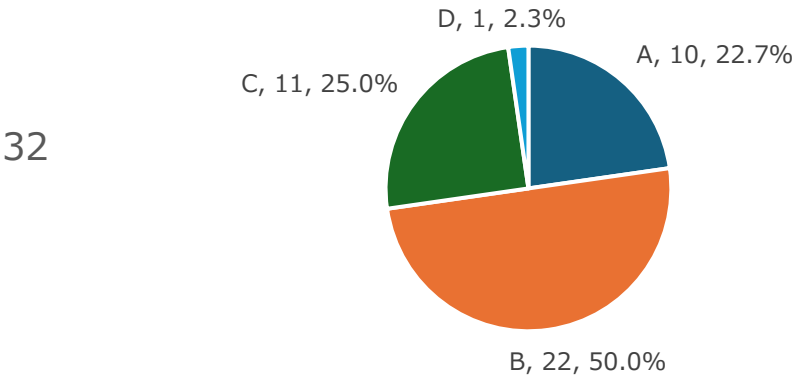
施設間交流・連携

31 他施設等の利用者や職員と情報を交換し、それを交流活動に生かしていますか

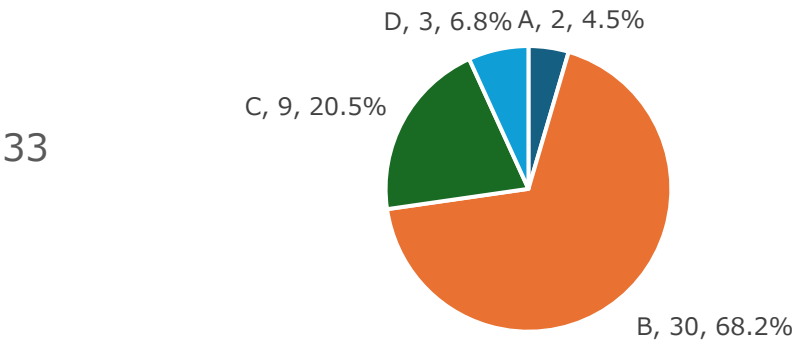


施設間交流・連携	総評・改善策
これまでは地域の児童福祉施設等との関わりが少なかったため、交流活動に発展することがなかった。今後は、他施設との合同研修を始め、地域との情報交換の機会を増やせるよう、こちらから情報提供を行い、イベントへの招待等を行っていきたい。	

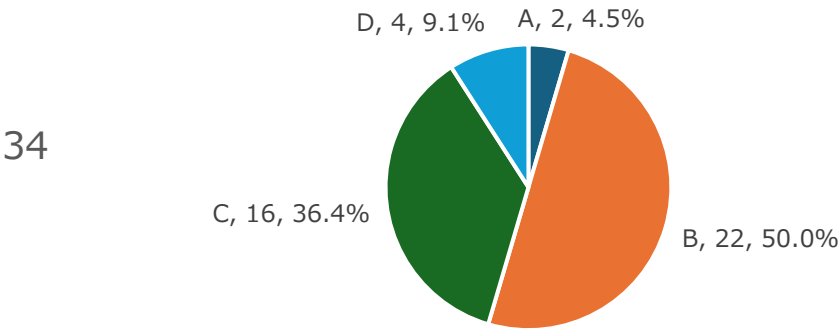
32 保護者が園の教育・保育に触れる機会が十分にあると思いますか



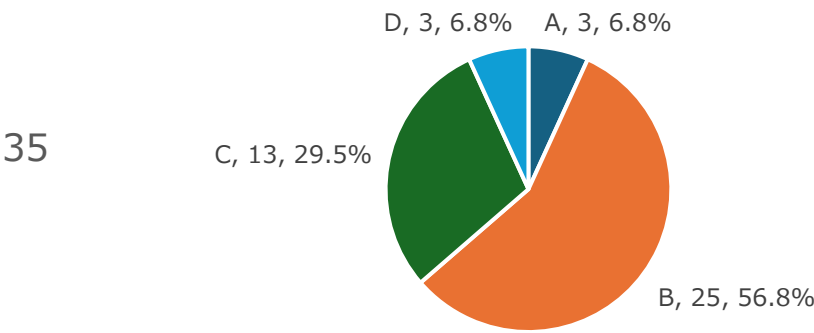
33 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切ですか



34 子どもの興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流していますか



35 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れていますか



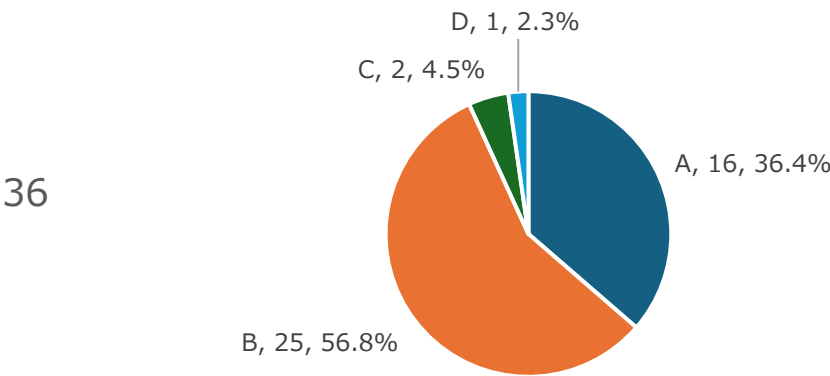
家庭・地域社会との連携

総評・改善策

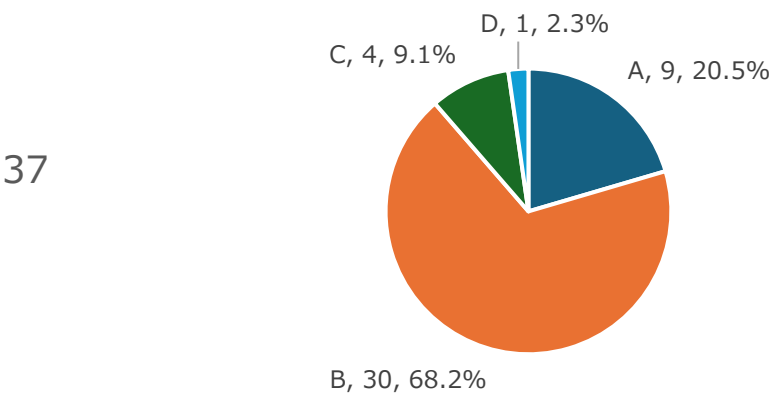
園児が地域社会と関われるよう、近隣住民との触れ合いや、施設への訪問等を行い、地域資源の活用を始めていきたい。

子育て支援の推進

36 職員による育児に係る保育相談は充実していますか



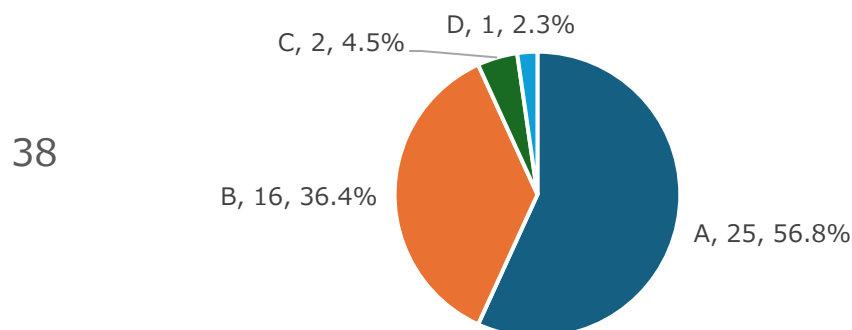
37 関係機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供していますか



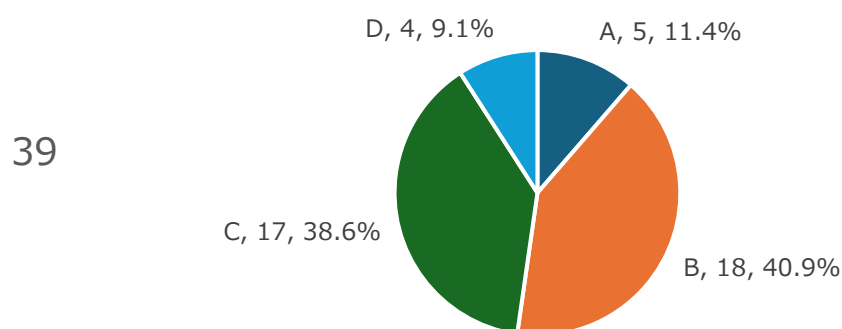
保護者との関係性は概ね良いと評価している。今後も情報発信等を強化し、この関係性を継続していきたい。

情報の発信

38 園だより・クラスだより・ホームページ等で園の情報を発信していますか



39 園の行事や各種イベント等を、地域内の小学校や児童施設に対し周知していますか



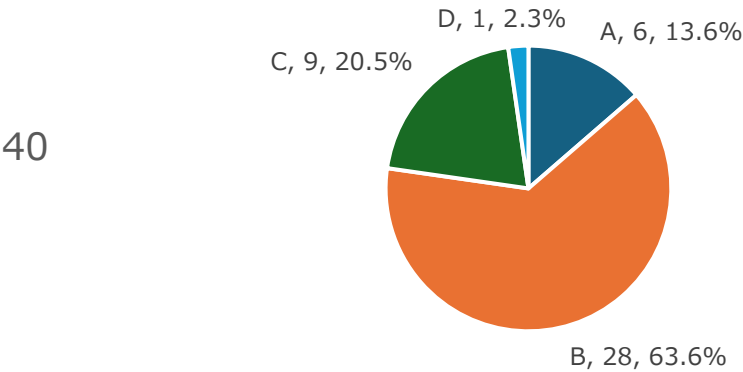
情報の発信

総評・改善策

園のイベント情報を小学校を初め児童館、療育施設、市の機関等に発信し、まずは知ってもらうことから始めていきたい。ゆくゆくは相互の交流として、園のイベント等に招待していきたい。

外部評価

40 地域や保護者の意見を園運営に反映していますか



外部評価	総評・改善策
保護者の意見については、園運営にある程度反映されていると評価している一方で、地域の意見を聞く機会が少ないため、その点を改善していきたい。まずは関係者評価として、地域の代表者からの意見を聞くところから始めていきたい。	

令和7年度 富士こども園 重点目標

① 地域との連携・交流

具体的な取り組み

- 地域の様々な施設の訪問・見学を始め、子ども達にとって有益な地域資源の発見を進める。
- 当園からの情報発信を行い、自発的な交流・連携の一步目を踏み出す。

② 家庭との連携の強化と特別支援・療育支援の推進

具体的な取り組み

- 保護者との対話の頻度を増やし、子ども一人ひとりに合わせた対応に生かす。
- 療育施設等との訪問サービス等を利用するなど、関係の深化をはかり、子どもへの配慮と保護者ケアに生かす。